

Février 2011 à juin 2012

Éthique et spiritualité dans les soins

2^e volée

anthropologie - humain - santé - maladie - décisions - mort - communauté - prendre soin
- anthropologie - humain - santé - MALADIE - décisions - mort - **communauté** -
prendre soin - anthropologie - **humain** - santé - **maladie** - décisions - MORT - communauté
- prendre soin - ANTHROPOLOGIE - humain - santé - maladie - **décisions** - mort -
communauté - prendre soin - anthropologie - humain - santé - maladie - décisions - mort -
COMMUNAUTÉ - prendre soin - anthropologie - humain - santé - MALADIE -

**Certificat de formation continue ou
6 modules de trois jours à choix**

Introduction

De nos jours, toute pratique qui cherche à se donner une respectabilité se met à réfléchir sur son éthique. Le domaine des soins n'échappe pas à la règle. Bien souvent, cette nécessité de l'éthique est comprise comme l'apprentissage de règles formelles nous permettant d'évaluer nos pratiques pour que nous soyons bien sûrs d'avoir *fait juste* et que l'on ne puisse rien venir nous reprocher.

Or la tradition théologique et philosophique nous enseigne que réfléchir à l'éthique c'est aller beaucoup plus loin que cette recherche d'une sécurité formelle. Il s'agit d'aller jusqu'à la question de *la vie bonne*. Cela implique une recherche des moyens d'exprimer dans notre agir ce que nous avons de meilleur dans notre humanité.

La spiritualité a alors quelque chose à voir avec l'éthique. En effet, elle s'inscrit elle aussi dans ce mouvement d'une existence en tension vers son épanouissement. Cette dimension inhérente à l'humanité est peut-être particulièrement vive au moment où celle-ci est confrontée à sa vulnérabilité. Les soignants ne peuvent ignorer cette dimension qu'ils doivent apprendre à partager ou, pour le moins, à respecter.

Intention générale

Nous vous invitons donc à un *parcours en éthique* développé à partir d'un regard chrétien intégrant les approches des sciences humaines, une réflexion sur le sens de notre existence et sur le sens d'un prendre soin dans sa dimension large, d'un *persévérer ensemble dans l'existence* comme le définit joliment Bernard Honoré.

Objectifs

- Affiner la compréhension des catégories fondamentales du soin (la maladie, la souffrance, la communauté, la mort, etc.) dans un travail collectif enrichi d'apports théoriques multidisciplinaires (théologie, philosophie, sociologie, psychologie)
- Développer les capacités d'analyse et de résolution des questions éthiques fondamentales rencontrées dans le monde des soins
- Comprendre et considérer la dimension spirituelle, inséparable de tout accompagnement soignant
- Développer des capacités pour que les participant-e-s puissent devenir, dans leur institution, des personnes-ressources pour stimuler la réflexion dans le domaine de l'éthique et de la spiritualité

Module 1

Anthropologie : Quel regard porter sur l'humain ?

2-4 février 2011

Module 2

Les notions complexes de santé et de maladie

6-8 avril 2011

Module 3

Morale-Éthique : Comment prendre les bonnes décisions dans des situations difficiles ?

15-17 juin 2011

Module 4

Pourquoi prendre soin ? La finalité de l'agir soignant

5-7 octobre 2011

Module 5

La mort et le mourir

14-16 décembre 2011

Module 6

Le rôle de la communauté dans le prendre soin

15-17 février 2012

Module 7

Session finale

31 mai-1^{er} juin 2012

Anthropologie : Quel regard porter sur l'humain ?

Contenu

Le soin est fondamentalement une relation entre des personnes humaines. Aborder l'autre comme personne, comme être vivant, comme corps, implique de bien savoir ce que ces notions complexes impliquent. Aussi, avant d'aller plus loin dans la réflexion sur les pratiques soignantes, il importe de réfléchir à la manière dont nous concevons cet être humain. C'est le sens de l'anthropologie philosophique et théologique en tant qu'essai de discours sur l'humain et en tant qu'essai de réponse à la question *qu'est-ce qu'un être humain ?*

Cette réflexion n'est pas que théorique. Elle touche également au concret de la relation de soin dans la mesure où la prise de conscience des différentes caractéristiques de l'humain se traduit dans l'agir pratique par un effort pour les respecter, les protéger et leur permettre de se déployer. Le soin, compris comme une relation entre humains, amènera aussi le soignant à réfléchir sur sa propre humanité c'est-à-dire sa propre corporéité, liberté, historicité, capacité de parole, etc.

Objectifs

- Reconnaître la *multidimensionnalité* de l'humain, la complexité et les ambiguïtés des discours à son sujet
- Clarifier les concepts souvent utilisés dans la discussion éthique (personne, dignité)

1er jour

Des regards sur l'être humain

- Prise de contact ; introduction générale
- Anthropologie : qu'est-ce que l'homme ?
- Notion de modèles anthropologiques
- L'homme avec Dieu : anthropologie biblique

2e jour

Les caractéristiques de l'humain

- Vie, corps, âme, esprit, parole, liberté, socialité, historicité, spiritualité, etc.

3e jour

Des concepts pour appréhender l'humain

- Personne
- Dignité

Dates et lieu

Du mercredi 2 février au vendredi 4 février 2011, St-Maurice

Les notions complexes de santé et de maladie

Contenu

La vie humaine est fragile et vulnérable. Elle n'est pas toujours, ou presque jamais, comme on aimerait qu'elle soit. Santé, bonheur, normalité, maladie, blessure disent l'écart entre l'idéal et la réalité vécue.

Les soignants sont justement appelés à intervenir quand cet écart devient trop manifeste. Quel est alors leur rôle ? Supprimer la maladie et la blessure ? Ramener vers la normalité, la santé et le bonheur ? Il faudra se confronter à une vision parfois simpliste du couple santé-maladie pour constater qu'il n'existe pas de frontière clairement délimitée entre l'une et l'autre, que les deux concepts ne sont pas forcément aussi antagonistes qu'il y paraît et que la santé pourrait bien coexister avec la blessure ou la maladie.

Objectifs

- Prendre conscience de l'utilisation habituelle des termes de santé et de maladie
- Critiquer et dépasser une manière binaire de voir le monde
- Réfléchir sur le sens d'une vie inévitablement blessée
- Réfléchir sur les conditions d'une vie épanouie

1er jour

Des notions qui nous apparaissent évidentes et qui ne le sont pas tant que cela

- Le couple *santé-maladie* : essai de définition
- La notion ambiguë de normalité : nécessité et danger d'une mise en ordre du monde

2e jour

La vie fragile et vulnérable

- Vivre avec un corps blessé
- Le risque : à dévoiler, à prévenir, à autoriser, à prendre
- La vieillesse entre déclin et possibilité de vivre encore : une interpellation pour le soignant

3e jour

Entre bonheur et malheur

- Sens et/ou non-sens de la souffrance
- Le malheur comme incapacité de donner forme à la vie qui vient
- Le bonheur comme capacité de vivre une vie épanouie

Dates et lieu

Du mercredi 6 avril au vendredi 8 avril 2011, Université de Fribourg

Morale-Éthique : Comment prendre les bonnes décisions dans des situations difficiles ?

Contenu

Souvent les acteurs du domaine de la santé sont confrontés à des difficultés éthiques sans bien savoir comment les aborder. Les situations cliniques difficiles renvoient à toute une palette de convictions, de croyances, de valeurs ou de vertus que nous avons du mal à articuler les unes avec les autres.

- Comment analyser une problématique ?
- Comment rapporter aux valeurs les décisions particulières à prendre ?
- Comment intégrer une décision dans le cadre d'une *vie bonne* ?
- Comment les soignants articulent-ils leurs valeurs avec celles, peut-être différentes, du patient ou de ses proches ?

Renvoyés à nos questions nous ressentons le besoin d'une méthode, d'un cadre pour y mettre de l'ordre. Mais est-ce que la décision éthique n'est qu'une affaire de procédures décisionnelles à respecter ?

Objectifs

- Sensibiliser à la complexité de la réflexion éthique
- Fournir des outils méthodologiques pour aborder une situation concrète difficile
- Tester pratiquement ces outils pour en voir l'utilité et les limites
- Connaître les lieux et les grands courants de l'application de l'éthique dans le domaine de la santé

1er jour

Qu'est-ce qui nous fait agir ?

- L'agir humain : autonomie, conscience, responsabilité
- Valeurs, principes, normes règles
- Les vertus : ce qui nous oriente vers une vie vraiment humaine

2e jour

Comment prendre la bonne décision ?

- Méthodologie éthique et processus de décision
- Grilles d'analyse de cas (exercices pratiques)

3e jour

Les éthiques de la santé

- L'éthique dans le champ de la santé
- Bioéthique ; commissions d'éthique
- Éthique communautaire

Dates et lieu

Du mercredi 15 juin au vendredi 17 juin 2011, Université de Fribourg

Pourquoi prendre soin ? La finalité de l'agir soignant

Contenu

Pour quoi soignons-nous ? Est-ce que nous cherchons à restaurer la santé, à guérir, voire à sauver ? Il s'agira d'entrer dans la complexité de cette activité fondamentale du prendre soin qui va bien au-delà de la fourniture de prestations professionnelles. Nous aurons alors à réfléchir sur ce que nous mettons derrière le mot de guérison ou de salut, à nous confronter aux possibilités de sens d'un soin qui souvent (si ce n'est toujours) ne fait pas disparaître la maladie et la blessure mais aide à continuer à vivre malgré elles.

Si nous ouvrons le soin aux dimensions de l'humain, on se demandera finalement le rôle que joue un sentiment humain aussi fondamental que la compassion. Comment la considérer ? Comme un sentiment parasite qui fait perdre l'objectivité nécessaire ou comme le moteur de tout *agir soignant* véritable ?

Objectifs

- Préciser le contenu que chacun place dans des termes qui décrivent les buts de l'activité soignante
- Se confronter et s'ouvrir au contenu différent que d'autres peuvent y mettre
- Travailler sur la différence entre les concepts de soigner et de prendre soin
- Définir la notion de compassion et clarifier ses rapports avec le prendre soin
- Connaître l'importance de la dimension spirituelle dans tout accompagnement et savoir comment lui donner sa place

1er jour

Guérison et salut

- Guérison : que cherche-t-on quand on est malade ?
- La signification de la guérison dans la Bible et dans la tradition chrétienne
- Le salut : avons-nous besoin d'être sauvés et de quoi ?

2e jour

Prendre soin

- Visiter les malades : histoire et sens d'une injonction évangélique
- Éthique médicale ou éthique du prendre soin : histoire et débats actuels
- Elaboration d'une définition opérationnelle de *l'agir soignant*

3e jour

La compassion et la spiritualité

- La compassion : définition et rôle dans le prendre soin
- La place de la dimension spirituelle dans l'accompagnement

Dates et lieu

Du mercredi 5 octobre au vendredi 7 octobre 2011, St-Maurice

La mort et le mourir

Contenu

Les soignants sont régulièrement amenés à accompagner des malades vers la mort. Celle-ci, en tant que paradigme des *petites morts* que l'humain vit constamment dans son existence, représente un lieu-test de l'activité soignante. Pour cette raison, le prendre soin *juste* ne peut se dire sans parler de l'accompagnement à la mort.

Les êtres humains qui affrontent cette étape de leur existence utilisent fréquemment les *outils de sens* que leur procurent leur enracinement spirituel et, en particulier dans notre société, l'enracinement chrétien. Qu'elles y adhèrent ou non, il est important que les personnes qui accompagnent les mourants aient une bonne connaissance des discours et des pratiques qui fondent le sens donné à la mort par la tradition chrétienne.

Objectifs

- Connaître les principales données sur la sociologie de la mort au XXI^e siècle
- Reconnaître le rôle de la ritualité dans des moments forts de l'existence
- Se confronter en profondeur au rapport de la foi chrétienne avec l'agonie et la mort
- Donner les outils de compréhension de ce rapport pour aider à l'accompagnement
- Reconnaître et pouvoir stimuler l'espérance en interagissant avec les éléments symboliques qui la soutiennent dans les moments difficiles de l'existence

1er jour

Mort et religion

- La mort aujourd'hui : sociologie et représentations
- L'agonie
- La mort dans la tradition chrétienne ; la mort dans les autres religions

2e jour

Accompagnement

- Le sens des rites autour de la mort
- Accompagner celui qui meurt

3e jour

Quelle espérance ?

- La mort demandée : euthanasie et suicide assisté. Que répondre ?
- La mort... et après : les représentations de l'au-delà
- Comment articuler la mort et l'espérance ?

Dates et lieu

Du mercredi 14 décembre au vendredi 16 décembre 2011, Université de Fribourg

Le rôle de la communauté dans le prendre soin

Contenu

Le fait que des individus ne soient pas ou ne soient plus en santé appelle la manifestation d'un agir social commun ordonné au bien commun. On qualifiera cet agir d'*agir soignant* ou on dira aussi qu'il est l'expression de la *fonction soignante* de la communauté.

Il s'agira ici de comprendre le rapport des différentes formes de communautés, groupes, sociétés ou institutions dans lesquelles se déploie notre agir soignant. Trois lieux retiendront particulièrement notre attention : l'institution de soin, l'état et la communauté chrétienne. Il faudra apprécier les côtés positifs et stimulants de l'institution, mais aussi en débusquer les côtés négatifs, voire la perversité cachée. On questionnera la notion d'éthique institutionnelle pour en montrer l'ambiguïté lorsqu'elle sert à faire reposer la responsabilité de décision sur des structures qui, par définition, ne pensent pas.

Finalement nous serons amenés à réfléchir sur le temps dans la mesure où il représente un des lieux de conflit possible entre le soin tel que le voudraient les institutions et le soin tel que le voudraient les soignants et les soignés.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes de dérive éthique propre aux institutions
- Savoir comment construire et une éthique dans l'institution et une éthique dans l'équipe soignante
- Comprendre les mécanismes et les limites de la notion de système de santé
- Connaître les différents rapports au temps des participants de la communauté soignante
- Pouvoir développer des stratégies pour gérer les conflits de temps à ce niveau

1er jour

L'institution de soin

- Le rapport à l'institution ; éthique institutionnelle
- Interdisciplinarité, travail en équipe
- La prévention du burn-out comme tâche éthique

2e jour

Le prendre soin dans le cadre de la communauté politique

- Politique de santé, système de santé
- Santé et bien commun
- La communauté chrétienne et le prendre soin

3e jour

Quel temps pour soigner ?

- Temps du monde, temps du malade, temps du soignant, temps de l'institution

Dates et lieu

Du mercredi 15 février au vendredi 17 février 2012, Université de Fribourg

Session finale

Contenu

Un parcours tel qu'il vient d'être esquissé a besoin d'un moment particulier pour se terminer. Il est donc important de regarder ce qui s'est fait dans les 6 modules, d'en dégager les grands axes, d'en faire la synthèse. Nous prendrons également du temps pour voir l'utilité de ce parcours et la manière dont il va influencer la suite de notre pratique professionnelle, afin de définir comment il peut concrètement se traduire dans la pratique.

Ce sera aussi le temps pour les participants de présenter l'avancée de leurs travaux personnels de manière plus développée que dans les modules.

Objectifs

- Avoir un regard global sur la formation suivie
- Présenter l'état de sa réflexion personnelle et la confronter à celle des autres membres du groupe
- Travailler en commun des pistes pour intégrer l'enseignement reçu dans la pratique
- Faire le point sur l'avancée du travail final de chacun

1er jour

- Synthèse : regard rétrospectif et synthétique sur l'ensemble de la formation
- Présentation de travaux personnels des participants

2e jour

- Ouverture : travail sur les possibilités d'applications pratiques
- Présentation de travaux personnels des participants

Dates et lieu

Jedi 31 mai et vendredi 1^{er} juin 2012, St-Maurice

Comité directeur et intervenant-e-s

Comité directeur

Thierry Collaud, médecin généraliste, théologien-éthicien, collaborateur au département de théologie morale, Université de Fribourg

Michel Fontaine, infirmier, théologien, Dr es Sciences sociales, professeur HES-SO La Source (Lausanne) et chargé de cours à l'Université de Lausanne (IUFRS / FBM)

Michael Sherwin, professeur de théologie morale fondamentale, Université de Fribourg

Intervenant-e-s

Universitaires et professionnel-le-s de diverses disciplines (anthropologues, éthicien-ne-s, infirmiers/ères, médecins, philosophes, psychologues, sociologues, théologiens etc.)

A titre indicatif, nous mentionnons, ci-dessous, les intervenant-e-s de l'édition précédente. Les intervenant-e-s de cette deuxième volée seront invités par les organisateurs en fonction du profil des personnes inscrites et de leurs attentes. Ce procédé permet donc une certaine flexibilité ayant pour but de répondre au mieux aux besoins des participant-e-s.

Mère Anthony Francis, petite soeur des pauvres, directrice EMS, Montpellier

Lazare Benaroyo, professeur d'éthique médicale, CHUV, Lausanne

Jean-François Bickel, sociologue, MER, Université de Fribourg

Alberto Bondolfi, professeur d'éthique, Université de Genève

Thierry Collaud, médecin, théologien-éthicien, département de théologie morale, Université de Fribourg

Michel Fontaine, infirmier, théologien, Dr es Sc.S, professeur HES-SO, ch. c. UNIL

Barbara Fontana, Institut de pédagogie curative, Université de Fribourg

Concepcion Gomez, Dr en psychologie, Pastorale catholique de la santé du canton de Vaud

Eliane Christen Gueissaz, professeure ass. de gérontologie psychosociale, Institut de Psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

Jean-Marie Gueullette, médecin, théologien, directeur du Centre Interdisciplinaire d'Ethique de l'Université Catholique de Lyon

Claudia Ibarra, Dr en psychologie, Centre Vaudois de Formation Permanente de l'Eglise Catholique

Sandrine Jatton, infirmière-chef EMS

Serena Join-Lambert, infirmière, Bruxelles

Philippe Lefebvre, professeur d'Ancien-Testament, Université de Fribourg

Stéphanie Monod, médecin, cheffe de clinique, Service de gériatrie et réadaptation gériatrique-PMU/CHUV, Lausanne

Catherine Perrotin, philosophe, maître de conférence, enseignant-chercheur au Centre Interdisciplinaire d'Ethique, Université Catholique de Lyon

François-Xavier Puttalaz, philosophe, PD, MER, Faculté de théologie et de philosophie, Université de Fribourg

Illario Rossi, professeur, Institut des sciences sociales, Université de Lausanne

Dominique Scheder, chanteur-poète

Bernard Schumacher, philosophe, PD, MER, Faculté de théologie et de philosophie, Université de Fribourg

Michael Sherwin, professeur de théologie morale fondamentale, Université de Fribourg

Luc-Thomas Somme, professeur de théologie morale spéciale, Université de Fribourg

Craig Titus, théologien, Université de Fribourg

Public cible

Professionnel-le-s de la santé au bénéfice d'une formation de niveau Bachelor (ou jugée équivalente) et d'une expérience professionnelle : infirmiers/ères, médecins, psychologues, enseignant-e-s HES, cadres des institutions de soins, aumôniers, etc.

Conditions d'admission et inscription

Pour le certificat : Bachelor ou titre jugé équivalent et expérience professionnelle d'au moins 3 ans. L'admission au certificat se fait suite à une décision du comité directeur après réception d'un dossier comprenant le bulletin d'inscription, une lettre de motivation, un CV et une copie des diplômes.

Pour les modules isolés : formation et expérience professionnelle dans le domaine des soins. Dans la mesure des places disponibles, les modules isolés peuvent également être suivis séparément, sachant que la priorité sera donnée aux personnes qui s'inscrivent au certificat. Les inscriptions sont prises en compte en fonction de leur date de réception.

Nombre de participants

Le nombre de participant-e-s est limité à 20 pour chaque module. En cas de nombre insuffisant d'inscriptions, les organisateurs se réservent le droit d'annuler ou de reporter le programme.

Validation du Certificat

Pour l'obtention du certificat, les participant-e-s sont tenus d'assister activement à tous les modules y compris au week-end final. Ils/elles doivent en outre rédiger un travail final d'une certaine ampleur (voir ci-dessous). Une présence minimale de 80% à la formation est une condition nécessaire pour obtenir le certificat.

Travail final

Le comité directeur approuve ou propose les sujets des travaux finaux. Ils sont en principe liés aux thèmes abordés durant la formation ainsi qu'à l'intérêt et à l'insertion professionnelle des participant-e-s.

Validation des modules isolés

Les modules suivis isolément peuvent être validés par une participation active ainsi qu'une étude de cas présentée durant la session ou par un bref travail écrit.

Pédagogie

La formation proposée a pour but d'amener un certain nombre de connaissances théoriques. Ces connaissances seront constamment confrontées avec l'expérience pratique des participant-e-s. Par l'analyse de documents (écrits, production artistique, vidéos) ainsi que par la présentation et la discussion en commun de cas cliniques, chacun-e pourra s'enrichir, pas uniquement de l'apport des intervenant-e-s, mais également de celui du groupe dans son entier.

Déroulement, lieu et horaire

Le programme est composé de 6 modules de trois jours plus d'une session finale de deux jours, le tout correspondant à 20 jours de cours. Les cours sont à préparer et à compléter par des lectures et des travaux personnels. L'effort total à fournir par le ou la participant-e (travail final non compris) est estimé à environ 320 heures. Les modules ont en principe lieu les mercredis, jeudis et vendredis. 4 modules auront lieu à Fribourg au Centre de formation continue. 2 modules ainsi que la session finale se dérouleront à St-Maurice, au Foyer Franciscain. Lors des sessions à St-Maurice, la pension sur place sera organisée (repas et logement) et des animations pourront éventuellement être prévues en soirée.

Les cours ont lieu de 9h15 à 17h15.

Crédits ECTS

Le certificat (20 jours de cours et le travail final) correspond à 15 crédits ECTS.

Chaque module validé séparément correspond à 2 crédits ECTS.

Documentation

Une documentation sera distribuée lors de chaque module. Elle comprendra, dans la mesure du possible, les scripts des exposés théoriques ainsi que des textes fondamentaux pour la thématique étudiée.

La documentation du cours, ainsi que des textes complémentaires seront mis à disposition des participant-e-s sur la plateforme *Moodle* de l'Université de Fribourg. Aucune connaissance poussée en informatique n'est requise. Une bonne connexion Internet est par contre souhaitable pour télécharger les documents.

Délai d'inscription

Pour la formation entière : 1^{er} novembre 2010

Pour les modules à choix : 1 mois avant le début de chaque module (dans la mesure des places disponibles)

Finance d'inscription

- Certificat : CHF 5'450.-
- Modules de 3 jours :
 - CHF 750.- pour les modules ayant lieu à Fribourg
 - CHF 950.- pour les modules 1 et 4 ayant lieu à St-Maurice

Ces prix comprennent les frais de pension à St-Maurice **incluant logement, repas, pauses-café, pour les sessions à St-Maurice.**

Annulation d'inscription

L'inscription est définitive. Pour tout désistement, la somme de CHF 300.- est demandée pour couvrir les frais administratifs. En cas de désistement après le délai d'inscription, la moitié du montant d'inscription sera facturée. La totalité des frais d'inscription sera exigée si la renonciation est communiquée moins de trois semaines avant le début de la formation.

L'abandon du certificat en cours de formation n'implique pas de remboursement des modules non suivis.

Responsable de la formation

Dr Thierry Collaud
Département de théologie morale
Bureau 5235
Av. de l'Europe 20, 1700 Fribourg
E-mail : thierry.collaud@unifr.ch

Inscription et organisation

Stéphanie Chanez
Service de la formation continue, Université de Fribourg
Av. de Rome 6, 1700 Fribourg
Tél. 026 300 73 49, fax : 026 300 96 49
E-mail : stephanie.chanez@unifr.ch

Certificat de formation continue universitaire en Éthique et spiritualité dans les soins

Je souhaite m'inscrire à la formation

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse privée : _____

Adresse professionnelle : _____

NPA / Lieu : _____

Tél. privé : _____ Tél. prof. : _____

E-mail : _____

Activité professionnelle actuelle : _____

- Je souhaite m'inscrire à la filière certifiante (documents requis annexés)
- Je souhaite m'inscrire au(x) module(s) suivant(s) (titre du module et date) :

Lieu, date : _____

Signature : _____

Veillez envoyer votre inscription accompagnée des documents requis jusqu'au **1^{er} novembre 2010** à l'adresse suivante :

[Service de la formation continue, Université de Fribourg](#)
[Rue de Rome 6, 1700 Fribourg](#)

L'inscription est définitive. Pour tout désistement, la somme de CHF 300.- est demandée pour couvrir les frais administratifs. En cas de désistement après le délai d'inscription, la moitié du montant d'inscription sera facturée. La totalité des frais d'inscription sera exigée si la renonciation est communiquée moins de trois semaines avant le début de la formation.

Service de la formation continue
Université de Fribourg
Rue de Rome 6
1700 Fribourg

« La dynamique du groupe est super et les échanges très intéressants, quant à la qualité des conférenciers c'est parfait ! »

« A chaque fois, je découvre des mondes que je vivais sans les penser. »

« Une force de la formation est la responsabilité rendue à chacun d'être éthicien et la pratique d'une éthique d'incertitude. »

« C'est un cours extrêmement intéressant et assez unique en son genre : grande variété des intervenants et richesse également dans les apports des participants. »

« Loin de tout et ensemble pour la journée. Cela favorise les échanges. »

« Je recommande ce cours sans aucune réserve et avec enthousiasme ! »

« Ces cours me permettent de m'interroger sur mon parcours personnel et professionnel de façon enrichissante. »